


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н. В. Лоскутова

«23» мая 2024 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 8 от

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«04» июня 2024 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


Т. В. Заболотских

«04» июня 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
И ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

Срок реализации программы 1 год

Авторы:

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Н.А.Ткачева

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Л.И.Шпильчук

Рецензент: доцент кафедры гистологии и биологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава
России, к.б.н. Т.Л.Огородникова

Утверждена на заседании кафедры
философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой философии, истории Отечества и
и иностранных языков, к.ф.н., доцент



В.С.Матющенко

Утверждена на заседании ЦМК № 7
протокол № 7 от «22» мая 2024 г.

Председатель ЦМК № 7,
старший преподаватель



Н.А.Ткачева

СОДЕРЖАНИЕ

№п.п		Стр.
1.	Нормативно правовые документы	4
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи	5
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Перечень знаний и умений	6
6.	Практические занятия, их содержание и объём в часах	7
7.	Учебно-методическая карта практических занятий	8
8.	Контрольно-измерительные материалы	13
9.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
10.	Литература	13

1 НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский и древнегреческий языки были и продолжают оставаться основным источником словообразования новых терминов в медицине.

Программа предусматривает изучение анатомической терминологии в определенной последовательности со строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом и его закрепление по соответствующей методике.

Помимо профессиональной компетенции, курс латинского языка выполняет также гуманитаризирующую функцию. В ходе изучения латинского языка внимание учащихся привлекается к многочисленным факторам, касающихся вклада латинского и древнегреческого языков, античной культуры в процесс мировой цивилизации, что способствует повышению культурно-образовательного уровня обучаемых и расширяет их кругозор. Знание терминов греко-латинского происхождения и элементов латинской

грамматики делает возможным чтение и понимание специальной литературы, в том числе и на иностранных языках.

Данная программа реализуется в течение одного года и составлена с учетом современного состояния медицинской терминологии на латинском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания латинского языка: заложить начальные основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке.

Задачи изучения латинского языка:

- обучение учащихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования анатомических терминов на латинском языке;
- формирование у учащихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у учащихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

На изучение латинского языка по данной программе отводится 60 часов.

На каждом занятии предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа учащегося под руководством преподавателя латинского языка.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучения латинскому языку представлено изучением анатомической терминологии.

Данный раздел курса латинского языка включает:

1. Сведения из истории латинского языка.
2. Латинский алфавит и фонетика.
3. Правила ударения и правила чтения.
4. Грамматический материал: имя существительное (общее понятие о 5-ти склонениях и детальное изучение 1-2 склонений существительных); имя прилагательное 1 группы; структура анатомического термина; порядок слов в латинском предложении; глагол (спряжения, времена глаголов, изъявительное, повелительное наклонения); причастия настоящего и прошедшего времени; числительные; сведения о предлогах, наречиях и местоимениях.
5. Лексический минимум, включая совокупность сведений о структуре анатомических терминов.
6. Крылатые выражения согласно лексическому и грамматическому материалу.

Обучение умениям самостоятельно применять анатомические многословные термины разной структуры осуществляется наиболее эффективным путем перевода с русского языка на латинский язык, что требует от учащихся большой активизации грамматических знаний. Вместе с тем на каждом занятии отводится время для чтения и самостоятельного перевода латинских терминов и небольших текстов анатомического характера с латинского на русский язык.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- латинский алфавит и уметь им пользоваться;
- элементы латинской грамматики (склонение существительных и прилагательных, принципы согласования прилагательных с существительными), необходимые для понимания медицинских терминов;
- способы образования анатомических терминов;
- на уровне долговременной памяти в качестве активного словаря 300 лексических единиц по анатомической терминологии;
- определенный перечень латинских пословиц и крылатых выражений.

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык анатомические термины на базе знакомой лексики;
- уметь переводить со словарем небольшие тексты анатомического содержания.

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- навыками перевода без словаря анатомических терминов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский.

Учащиеся должны иметь представление:

- о роли античной цивилизации в формировании европейской науки и культуры;
- об античной медицине;
- о краткой истории латинского языка;
- о крылатых выражениях, пословицах на латинском языке.

6 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

1 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 2 занятия. Лекция – 4 часа.

Вводная лекция. Введение в курс латинского языка. Краткий очерк из истории латинского языка. Историческая связь латинского и древне-греческого языков и их культур. Значение латинского и греческого языков в становлении и развитии международной научной медицинской терминологии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 – 4 занятия – 4 часа.

Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Правило ударения. Правила чтения.

5 – 6 занятия – 4 часа.

Обучение чтению. Контроль чтения.

7 – 9 занятия – 6 часов.

Общие сведения об имени существительном. Род. Число. Падеж. Склонение. Понятие словарной формы существительного. Нахождение основы существительного. Определение рода существительного. Крылатые выражения.

10 – 14 занятия – 10 часов.

Общие сведения о прилагательном. Словарная форма прилагательного. Структура анатомического термина. Понятие простого и сложного терминов. Строение сложного термина. Согласование прилагательных трех склонений с существительными пяти склонений. Понятие согласованного и несогласованного определения. Крылатые выражения.

15 занятие – 2 часа.

Закрепление лексического и грамматического материала за 1 семестр.

Контроль. Зачетное занятие за 1 семестр.

2 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 4 занятия – 8 часов

Первое склонение существительных и прилагательных. Словарная форма существительного. Род. Число. Падежные окончания. Сведения о латинских предлогах. Порядок слов в латинском предложении. Грамматический анализ предложений. Крылатые выражения. Текущий контроль по первому склонению.

5 - 6 занятия – 4 часа

Глагол. Общие сведения. Словарная форма глагола. Изъявительное наклонение. Действительный и страдательный залог. Личные окончания глагола. Образование повелительного наклонения. Крылатые выражения. Текущий контроль.

7 - 10 занятия – 8 часов.

Второе склонение существительных и прилагательных. Словарная форма. Род. Число.

Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных и прилагательных в анатомическом термине. Крылатые выражения.

Текущий контроль.

11-14 занятие – 8 часов.

Закрепление лексического и грамматического материала по первому и второму склонениям.

Подготовке к рубежной контрольной работе № 1.

15 занятие – 2 часа.

Рубежный контроль (6 вариантов по 5 заданий).

ИТОГО: 60 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практического Занятия	Используемые наглядные и методические пособия	Формы контроля знаний
<i>1 семестр</i>			
1.	Введение в курс латинского языка. Из истории латинского языка. Историческая связь латинского и древнегреческого языков и их культур.	1.Уч.п.под ред. М.Н.Нечай 2.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 3. Лекция.	Лекция, беседа.
2	Значение латинского и греческого языков в становлении и развитии международной научной медицинской терминологии.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Лекция.	Беседа. Фронтальный опрос.
3.	Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний.	1.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4.Лекция.	Беседа. Фронтальный опрос.
4.	Латинский алфавит. Ударение. Правила чтения.	1. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4.Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Фронтальный и индивидуальный опросы.
5.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения. Чтение отдельных слов, предложений и текста.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы

6.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.
7.	Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Род. Число. Падеж.	1. Уч-к Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н.Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.
8.	Система склонений. Словарная форма существительных. Нахождение основы существительного.	1. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. М.Н.Нечай 4. Алфавит.	Индивидуальный опрос. Контроль чтения.
9.	Определение рода и склонения существительного. Крылатые выражения. Текущий контроль.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Самостоятельная работа.
10.	Имя прилагательное. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
11.	Имя прилагательное. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определения.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3. Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях. 4. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
12.	Имя прилагательное. Строение сложного термина. Согласование	1. Уч-к Г. Вс. Петрова 2. Уч-к М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. М.Н.Нечай. 4. Грамматическая таблица.	1. Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики.

	прилагательных 2-х групп с существительными.		3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2-х групп с существительными. Крылатые выражения. Контроль.	1.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4. Грамматическая таблица.	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
14.	Закрепление лексического и грамматического материала за 1 семестр. Подготовка к контрольной работе. Крылатые выражения	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4.Грамматическая таблица.	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
15.	Зачетное занятие за 1 семестр. Контроль.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос.М.Н.Нечай. 4.Грамматическая таблица.	Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
Итого за 1 семестр		30ч.	
2 семестр			
1.	Первое склонение существительных. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания.	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. . Г. Вс. Петрова 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный, опрос лексики, 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2.	Первое склонение существительных. Нахождение основы существительного. Сведения о латинских предлогах.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный, индивидуальный опрос лексики, грамматики. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3.	Первое склонение существительных и прилагательных. Порядок слов в латинском предложении. Грамматический анализ анатомических терминов.	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.-к под ред. Г. Вс. Петрова 4. Грамматическая таблица.	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос лексики и грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич.

	Латинские и греческие синонимы.		упражнений. 4.Диктант.
4.	Первое склонение существительных и прилагательных. Крылатые выражения. Текущий контроль по первому склонению существительных и прилагательных.	1. Уч.пос. под ред М.Н.Нечай 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч-к под ред.Г. Вс. Петрова 4. Грамматическая таблица	1. Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
5.	Глагол. Общие сведения. Словарная форма глагола. Лексический минимум. Изъявительное наклонение. Действительный и страдательный залоги. Личные окончания глагола.	1. Уч-к под ред. . Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред.М.Н.Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.
6.	Глагол. Повелительное наклонение. Закрепление материала	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
7.	Второе склонение существительных. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Существительные мужского рода.	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред.Г. Вс. Петрова 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского.	Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
8.	Второе склонение существительных. Род, число, падеж. Принципы согласования существительных и прилагательных в анатомическом термине. Прилагательные 1 группы. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания.	1 Уч-к под ред.Г. Вс. Петрова 2.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9.	Второе склонение	1.Уч-к под ред. М.Н.	1.Фронтальный и

	существительных. Существительные среднего рода.	Чернявского. 2. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 3. Уч-к Г. Вс. Петрова	индивидуальный опрос лексики и грамматики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
10.	Второе склонение существительных и прилагательных. Конструирование терминов по теме.	1. Уч-к под ред.Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1.Фронтальный и опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
11.	Второе склонение существительных и прилагательных. Закрепление материала.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение задани по индивидуальным карточкам.
12.	Закрепление лексического и грамматического материала по 1 и 2 склонениям. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
14.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
15.	Рубежный контроль по пройденному лексическому и грамматическому материалу за 2 семестр (6 вариантов по 5 заданий).		Контрольная работа
Итого за 2 семестр		30 ч.	
Итого за год		60 ч.	

8 КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Успешное формирование знаний и умений в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости учащихся.

1. Основные формы текущего контроля:

- проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома;
- устный и письменный индивидуальный контроль лексического и грамматического материала;
- текущий контроль по индивидуальным карточкам.

2. Основные формы рубежного контроля:

- рубежная контрольная работа № 1 по материалам 1 и 2 склонения существительных и прилагательных.

3. Основные формы итогового контроля:

- тестовые задания по анатомической терминологии;
- опрос крылатых выражений;
- перевод небольших текстов по анатомической терминологии;
- итоговая контрольная работа (6 вариантов).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. В. Петрова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459737.html>

2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-352с.- ISBN 978-5-9704-5146-5.-Текст: электронный (дата обращения:03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021).

- Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-

9704-4124-4. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441244.html>

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ НА КАФЕДРЕ

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утвержденное УМО);
2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утвержденное УМО);

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для обучающихся «Структура анатомического термина» (для внутрикафедрального пользования).
2. Лекция. Введение в курс латинского языка.
3. Самообучающие программы для самостоятельной работы по темам:
 - согласование прилагательных с существительными,
 - причастие,
 - числительные.

Учебные таблицы:

- 1.Алфавит.
- 2.Сводная таблица 5 склонений.
3. Грамматические таблицы по темам.